**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКОУ "Гуладтымахинская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_

Магомедова З.Ф

От 29 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Врио директор

\_\_\_\_\_\_\_\_

Абубакарова У.И

От 29 августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «школьный музей»

**с. Гуладты**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

1. Учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, знакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями – экскурсовод, научный сотрудник, хранитель. Происходит знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями музея города Щелково.

2. Знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой. Вводятся новые музейные термины и понятия: «этикетаж», «реставрационная работа» и др.

Продолжается знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями других музеев области. Формируются УУД в работе с архивными документами. Предлагается работа над творческими исследовательскими проектами по темам:

1) «Моя семья – моя родословная». Эта работа имеет очень глубокий смысл. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят, но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. Изучая историю своего рода, ребята изучают и то время, в котором жили их предки и знакомятся со своей малой Родиной.

2) «Наша школа». Эта тема способствует сохранению и укреплению школьных традиций, формирует общественную активность гимназистов, помогает им личностно раскрыться.

3) «Моя малая Родина». Исследовательская работа связана с изучением и подбором материалов по прошлому родного города, местных достопримечательностей, роли и участия жителей в литературе, истории, культуре.

Личностные:

·осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. (1 ч)**

1) Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Музейное дело»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

2) Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».

**2.Что такое музей? Роль музея в жизни человека. (1 ч)**

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о

музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление

музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», подготовка

рассказ: «Каким я вижу школьный музей».

**3. Знакомство со школьным музеем (3 ч)**

1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

**4. Музеи Щелковского муниципального района (Историко-краеведческий музей). (1 ч)**

Музеи нашего города. Экспозиции музеев, их экспонаты.

Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

**5. Музеи страны (2 ч)**

Государственный Дарвиновский музей, Оружейная палата, Государственный музей «Эрмитаж».

1) Реальные и виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны.

2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

**6. Фонды музея. (4 ч)**

Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».

Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»

**7. Музейная экспозиция. (2 ч)**

1) Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция».

2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

**8. Культурно-образовательная деятельность музея. (1 ч)**

1) Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы.

**9. Духовно-нравственное воспитание музеев. (2 ч)**

Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира.

**10. Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии. (1 ч)**

Иерусалим, паломничество на Святую Землю, гора Афон, монастыри и святыни России.

**11. Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии**. **(1 ч)**

Мекка, мечеть Аль-Хараам, Медина, Иерусалим, мусульманские святыни на территории России.

**12. Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма. (2 ч)**Дерево Бодхи в Бихаре, город Капилаваст, Королевский дворец (Шанти Ступа Раджхир), Сарнатх, святыебуддийские места в Бурятии.

**13. Организация краеведческой работы. (5 ч)**

1) Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям.

2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив» и т.п.

**14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея.(5 ч)**

Работа над проектами:

1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее.

Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с

родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.

2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.

**15. Защита проектов (3 ч)**

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика.

Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение миниэкскурсии).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер пункта** | **Содержание материала** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** |
| **Тема 1.**Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения | | **1** | Формирование представления о  музейной профессии «экскурсовод». |
| **Тема 2.**Что такое музей? Роль музея в жизни человека | | **1** | Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о  музейной профессии «научный сотрудник». |
| **Тема 3.** Знакомство со школьным музеем | | **3** | Выставка. |
| **Тема 4.** Музеи Щелковского муниципального района (Историко-краеведческий музей) | | **1** | Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы. |
| **Тема 5.** Музеи страны | | **2** | Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы. |
| **Тема 6.** Фонды музея | | **4** | Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее». |
| **Тема 7.** Музейная экспозиция | | **2** | Викторина «Волшебные вещи». |
| **Тема 8.** Культурно-образовательная деятельность музея | | **1** | Формирование представления о  музейной профессии «научный сотрудник». |
| **Тема 9.** Духовно-нравственное воспитание музеев | | **2** | Виртуальные экскурсии. |
| **Тема 10.** Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии | | **1** | Презентации, виртуальные экскурсии. |
| **Тема 11.** Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии | | **1** | Презентации, виртуальные экскурсии. |
| **Тема 12.** Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма | | **2** | Презентации, виртуальные экскурсии. |
| **Тема 13.** Организация краеведческой работы | | **5** | Коллективные и индивидуальные проекты. |
| **Тема 14.** Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея | | **5** | Исследование и поиск. |
| **Тема 15.**Защита проектов | | **3** | Проектная деятельность. Выставка. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Планируемые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения | | |
| 7а | 7б | 7в |
| **1** | Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. | 02.09 – 06.09 |  |  |  |
| **2** | Что такое музей? Роль музея в жизни человека | 09.09 – 13.09 |  |  |  |
| **3-5** | Знакомство со школьным музеем | 16.09 – 20.09  23.09 – 27.09  30.09 – 04.10 |  |  |  |
| **6** | Музеи Щелковского муниципального района (Историко-краеведческий музей) | 07.10 – 11.10 |  |  |  |
| **7** | Музеи Щёлковского района. | 14.10 – 18.10 |  |  |  |
| **8-9** | Музеи страны | 21.10 – 25.10  04.11 – 08.11 |  |  |  |
| **10-13** | Фонды музея | 11.11 – 15.11  18.11 – 22.11  25.11 – 29.11  02.12 – 06.12 |  |  |  |
| **14-15** | Музейная экспозиция | 09.12 – 13.12  16.12 – 20.12 |  |  |  |
| **16** | Культурно-образовательная деятельность музея | 23.12 – 27.12 |  |  |  |
| **17-18** | Духовно-нравственное воспитание музеев | 13.01 – 17.01  20.01 – 24.01 |  |  |  |
| **19** | Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии | 27.01 – 31.01 |  |  |  |
| **20** | Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии | 03.02 – 07.02 |  |  |  |
| **21-22** | Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма | 10.02 – 14.02  17.02 – 21.02 |  |  |  |
| **23-27** | Организация краеведческой работы | 24.02 – 28.02  02.03 – 06.03  09.03 – 13.03  16.03 – 20.03  30.03 – 03.04  06.04 – 10.04 |  |  |  |
| **28-32** | Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея | 13.04 – 17.04  20.04 – 24.04  27.04 – 01.05  04.05 – 08.05  11.05 – 15.05 |  |  |  |
| **33-35** | Защита проектов | 18.05 – 22.05  25.05 – 29.05 |  |  |  |
|  | Итого | **35 часов** |  |  |  |