**Аналитическая справка по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку в МКОУ «Гуладтымахинская СОШ» в основной срок в 2023 году.**

 Итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС-9) было организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, распоряжением министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.01.2023 № 26-р «Об утверждении Порядка проведения ИС-9 на территории Республики Дагестан в 2023 году» (далее – Порядок – ИС-9), приказа министерства образования и науки Республики Дагестан (далее – Акушинское управление) от 24.01.2023 «О проведении ИС-9 на территории в 2022 году», приказами образовательных организаций (далее – ОО).

 ИС-9 направлено на оценку устной речи и уровня сформированности коммуникативной компетенции (уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение») у выпускников 9 классов ОО в целях допуска к ГИА-9.

В основной период 08.02.2023 в МКОУ «Гуладтымахинская СОШ» прошло ИС-9. Общее количество участников: 3 человека. «Зачет» получили 3 обучающихся(100 %).

В таблице № 1 показана динамика количества участников ИС-9 и результатов ИС-9 (основной срок проведения) за три года. Следует отметить, что динамика положительная.

Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во участников ИС-9 | Доля участников, получивших «зачет» (%) | Доля участников ,получивших «незачет» (%) |
| 2021 | 3 | 100 | 0 |
| 2022 | 6 | 100 | 0 |
| 2023 | 3 | 100 | 0 |

Подводя итоги, можно отметить, что ИС-9 08.02.2023 в МКОУ «Гуладтымахинская СОШ» прошло в штатном режиме.

Адресные рекомендации:

 Для успешной подготовки к ИС-9 необходим ряд условий:

- опора на личный опыт школьников, их чувства и эмоции;

 - наличие собственной точки зрения обучающегося;

 - отражение личных наблюдений, размышлений;

 - умение строить самостоятельные выводы и обобщения.

На ИС-9 ведется, прежде всего, проверка спонтанной неподготовленной речи. Экзамен проверяет коммуникативную компетенцию девятиклассников: выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации, умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Говорение, как вид речевой деятельности, возможно лишь тогда, когда говорящий владеет языковым материалом, необходимым для высказывания. Поэтому работа по подготовке к ИС-9 должна начинаться на уровне начального общего образования, продолжаться на уровне основного общего образования и должна предусматривать усвоение языковых средств и автоматизацию языковых навыков. Следует обратить внимание на важность устных ответов по всем предметам школьной программы.

 На уроках литературы можно предлагать для пересказа тексты художественных произведений, учебно-научные тексты, критические статьи, очерки биографии писателя и другие. Необходимо тренировать кратковременную память школьников.

Нужно отрабатывать орфоэпические умения и навыки. Учителямпредметникам целесообразно предлагать комплексные упражнения, направленные на развитие орфоэпических умений (правильно произнести слово, прочитать вслух, правильно расставить ударение в словах, произнести фразы с выражением различных чувств: восторга, радости, огорчения и т.п.. Готовясь к монологическому высказыванию, важно научить детей строить план своего выступления, учитывая условия речевой ситуации.

 Коммуникативная направленность в изучении языка требует особого внимания к формированию навыков построения диалога. Строить диалог с окружающими обучающиеся должны ежедневно, ответы на поставленные вопросы в диалоге не могут быть односложными.

 Методическим объединениям педагогов ОО рекомендовано:

 1) Включать в план работы темы по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к ИС-9, в т.ч. по развитию устной речи.

2) Проводить (не менее одного раза в четверть – 3 раза с сентября по февраль) заседания методического объединения, посвященные разбору критериев оценивания ИС-9, в т.ч. критериев для участников с ОВЗ, и разбору правил заполнения бланков ИС-9.

3) Постоянно ориентироваться в обучении на метапредметный подход, так как красивая связная речь при устном ответе должна поощряться педагогами на уроках по всем учебным предметам.

4) Не менее одного раза в полугодие проводить межпредметные методические объединения по вопросам развития устной речи обучающихся на уроках.

 Зам директора по УВР Магомедова З.Ф.