**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ по образовательным программам основного общего образования в 2022– 2023 учебном году.**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в школе, а в кабинетах русского языка и литературы, математики оформлены стенды «ОГЭ – 2023».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы, администрацией проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В течение учебного года администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ. Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классе обучалось 3 выпускника. Все 3 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 3 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА, по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие оценки и были допущены к экзаменам.

09 июня (в основной период), а затем 28 июня (в резервные сроки) 2023 года обучающиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ по математике, 06 июня – по русскому языку.

Были получены следующие результаты: Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | Средняя оценка | Писали работу ОГЭ | Получили оценки за работу |  |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 3 |  |

Один ученик 9 класса в основной период сдачи экзамена получил неудовлетворительный результат. В дополнительный период состоялась пересдача. В результате была получена оценка «хорошо».

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | Средняя оценка | Писали работу ОГЭ | Получили оценки за работу |  |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

Таким образом, средний балл по русскому языку составил 3 . Средняя оценка – 3.

Кроме основных предметов, учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору. Для сдачи были выбраны следующие предметы: физика, обществознание, биология, химия,

Химия. ОГЭ по химии сдавал 1 учащихся (30.05.2023). Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | Средняя оценка | Писали работу ОГЭ | Получили оценки за работу |  |
| 9 | 1 | 3 | 1 | 1 |  |

Средний балл 3

ОГЭ по биологии сдавал 1 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | Средняя оценка | Писали работу ОГЭ | Получили оценки за работу |  |
| 9 | 1 | 4 | 1 | 1 |  | |

Обществознание (30.05.2023) ОГЭ по обществознанию сдавали 2 ученика. Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | Средняя оценка | Писали работу ОГЭ | Получили оценки за работу |  |
| 9 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | |

Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | Средняя оценка | Писали работу ОГЭ | Получили оценки за работу |  |
| 9 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |

Вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей – предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. 4.Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5.Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

5.Учителям включать задания ОГЭ в текущие контрольные работы.

6.Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

7.Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Усилить работу по повторению и систематизации знаний с целью эффективной подготовки к ОГЭ.

9. Рассмотреть справку на заседаниях МО.

03.07.2023 Заместитель директора Магомедова З.Ф.